

# Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Fach Spanisch

Die Note für die sonstige Mitarbeit (SoMi) setzt sich im Fach Spanisch aus der Beurteilung von Leistungen in **fünf verschiedenen Bereichen** zusammen.

1. Mündliche Beteiligung am Unterricht (Unterrichtsgespräch)
2. Mitarbeit in Arbeitsphasen im Unterricht (Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Partnerarbeit)
3. Schriftliche Überprüfungen (z.B. Vokabeltests, Grammatiktests)
4. Präsentationsphasen (z.B. Präsentationen, Referate)
5. Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (z.B. Heftführung, Lektüre)

Für die Einschätzung der mündlichen Beteiligung am **Unterrichtsgespräch** (Punkt 1) und die Mitarbeit in **Arbeitsphasen** (Punkt 2) richtet sich die Lehrperson nach den beiden auf den folgenden Seiten vorgestellten Bewertungsrastern, die auch Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt werden und ihnen als Werkzeug zur Selbsteinschätzung dienen sollen.

Bei Unterrichtsgesprächen wird die festgestellte Häufigkeit der Beteiligung einer Einschätzung der Lehrperson in den Bereichen inhaltliche Qualität der Beiträge, Hintergrundwissen zum Thema, Umfang der Äußerungen (Quantität), Problembewusstsein, sowie Grammatik, Wortschatz und Aussprache/Intonation gegenübergestellt.

In Arbeitsphasen wird sie einer Einschätzung der Lehrperson in den Bereichen Sorgfalt der Umgang mit der Aufgabenstellung, Bearbeitung, Fehlerhaftigkeit, benötigte Hilfe und (bei PA/GA) Verwendung der Fremdsprache gegenübergestellt.

Ein Notenvorschlag für diesen Bereich ergibt sich jeweils aus den folgenden Tabellen. Bei den in der Tabelle in Klammern abgedruckten Noten handelt es sich um Notenempfehlungen der Fachkonferenz Spanisch bei Erfüllen der genannten Kriterien. Sie können **in ihrer Tendenz** von jeder Lehrperson moderat angepasst werden können.

Die Bewertung von Schülerleistungen im Fach Spanisch soll **Gegenstand des regelmäßigen Austausches in der Fachgruppe** sein. Diese Bewertungsraster sollen aus diesem Grund nach Möglichkeit jährlich evaluiert und diskutiert werden.

<b>Unterrichtsgespräche</b>		3	2	1	0
		Häufige Mitarbeit (> 3)	Regelmäßige Mitarbeit (~2 – 3)	Wenig Mitarbeit (~1)	Hauptsächlich nach Aufforderung
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inhaltlich hervorragende Beiträge</li> <li>Besonders umfassendes Hintergrundwissen</li> <li>Umfangreiche und präzise Antworten</li> <li>Ideen, die maßgeblich zur Problemlösung beitragen</li> <li>Grammatikalisch korrekte Sprache, flexibler Einsatz von Satzstrukturen</li> <li>Abwechslungsreicher Wortschatz (dem Lernjahr entsprechend und darüber hinaus)</li> <li>Aussprache/Intonation treffend</li> </ul>	<b>++</b> <b>(1+/1-)</b>	<b>+</b> <b>(2+/2)</b>	<b>+/o</b> <b>(2-/3+)</b>	<b>o</b> <b>(3/3-)</b>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inhaltlich treffende Beiträge</li> <li>Umfassendes Hintergrundwissen</li> <li>Hinreichend präzise Antworten</li> <li>Eigene Ideen und Lösungsvorschläge</li> <li>Überwiegend korrekte Grammatik, Verwendung grundlegender Satzstrukturen</li> <li>Zweckmäßiger Wortschatz (dem Lernjahr entsprechend)</li> <li>Aussprache/Intonation in der Regel treffend</li> </ul>	<b>+</b> <b>(2+/2)</b>	<b>+/o</b> <b>(2-/3+)</b>	<b>o</b> <b>(3/3-)</b>	<b>o/-</b> <b>(4+/4)</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilweise treffende Beiträge</li> <li>Eingeschränktes, teils lückenhaftes Hintergrundwissen</li> <li>Kurze, auf das Notwendige reduzierte Antworten</li> <li>Beteiligung vorwiegend reproduktiver Art (z.B. Vorlesen von Lehrbuchtexten)</li> <li>Schwächen in der Grammatik, unvollständige, fehlerhafte Satzstrukturen</li> <li>Einfacher Wortschatz (nicht dem Lernjahr entsprechend)</li> <li>Aussprache/Intonation fehlerhaft</li> </ul>	<b>+/o</b> <b>(2-/3+)</b>	<b>o</b> <b>(3/3-)</b>	<b>o/-</b> <b>(4+/4)</b>	<b>-</b> <b>(4-)</b>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unpassende Beiträge</li> <li>Kaum/kein vorhandenes Hintergrundwissen</li> <li>Antworten in unvollständigen Sätzen</li> <li>Kein Problembewusstsein, Beteiligung allenfalls reproduktiver Art</li> <li>Fehler in der Grammatik erschweren das Verständnis, kaum erkennbare Satzstrukturen</li> <li>Grobe Wortschatzlücken, deutsche Formulierungen statt spanischer Umschreibungen</li> <li>Aussprache/Intonation stören die Kommunikation</li> </ul>	<b>o/-</b> <b>(4+/4)</b>	<b>o/-</b> <b>(4+/4)</b>	<b>-</b> <b>(4-)</b>	<b>--</b> <b>(5)</b>
--	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsverweigerung trotz Aufforderung</li> <li>Unentschuldigtes Fehlen im Unterricht</li> </ul>	<b>--!</b> <b>(6)</b>			

<b>Arbeitsphasen</b>	Konzentrierte Arbeitshaltung	Kleinere Ablenkung	Starke Ablenkung	Arbeit nur bei ständiger Aufforderung
<ul style="list-style-type: none"> <li>umfangreiche Auseinandersetzung mit der Aufgabenstellung und Berücksichtigung aller Anforderungen</li> <li>äußerst sorgfältige Bearbeitung</li> <li>(fast) fehlerfrei</li> <li>keine Hilfestellungen nötig, Unterstützung von Mitschülern</li> <li>durchgängige Verwendung der Fremdsprache in PA/GA</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>++</b> <b>(1+/1-)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>+</b> <b>(2+/2)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>+/o</b> <b>(2-/3+)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>o</b> <b>(3/3-)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenstellung ist klar und wird berücksichtigt</li> <li>sorgfältige Bearbeitung</li> <li>nur wenige Fehler</li> <li>nur kleine Impulse nötig</li> <li>in der Regel Verwendung der Fremdsprache in PA/GA</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>+</b> <b>(2+/2)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>+/o</b> <b>(2-/3+)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>o</b> <b>(3/3-)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>o/-</b> <b>(4+/4)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenstellung kann nach Rücksprache nachvollzogen werden und wird berücksichtigt</li> <li>Bearbeitung gemäß den Grundanforderungen</li> <li>keine schwerwiegenden Fehler</li> <li>Hilfen durch den Lehrer/Mitschüler nötig</li> <li>Verstöße gegen die Einsprachigkeit in PA/GA</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>+/o</b> <b>(2-/3+)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>o</b> <b>(3/3-)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>o/-</b> <b>(4+/4)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>-</b> <b>(4-)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenstellung bleibt unklar und wird nur ansatzweise berücksichtigt</li> <li>unsorgfältige/lückenhafte Bearbeitung</li> <li>schwerwiegende Fehler</li> <li>Arbeit kann kaum selbstständig bearbeitet werden</li> <li>Keine Verwendung der Fremdsprache bei Gesprächen in PA/GA</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>o/-</b> <b>(4+/4)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>o/-</b> <b>(4+/4)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>-</b> <b>(4-)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>--</b> <b>(5)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsverweigerung trotz Aufforderung</li> <li>Unentschuldigtes Fehlen im Unterricht</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>--!</b> <b>(6)</b></p>			