

Theodor-Heuss-Gymnasium – Profil Bilingual

Ergänzungen zum schulinternen Curriculum Englisch für den erweiterten Englischunterricht

Allgemeine Ziele

Der um 2 Stunden erweiterte Englischunterricht in den Klassen 5 und 6 im Profil Bilingual soll die Schülerinnen und Schüler auf den ab Klasse 7 einsetzenden Sachfachunterricht in Biologie und Geschichte vorbereiten.

Die übergeordneten Ziele des erweiterten Englischunterrichts sind neben der verstärkten Vermittlung kommunikativer Kompetenzen im Hörverstehen, Lesen, Sprechen und Schreiben, das verstärkte Einüben von methodischen Kompetenzen des Fremdsprachenlernens als Grundlage für die spätere Vermittlung fachrelevanter Arbeitstechniken. Der erweiterte Englischunterricht bietet darüber hinaus durch den höheren Stundenumfang Raum für die besondere Förderung des interkulturellen, sowie eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens.

Im kommunikativen Bereich sollen vom Lehrbuch ausgehend und durch den Einsatz zusätzlicher Materialien, Redemittel gefestigt und Wortschatz mit Ansätzen von fachspezifischer Lexik aufgebaut werden. Gegen Ende der Klasse 6 werden die Schülerinnen und Schüler auch mit einzelnen vorgezogenen grammatischen Strukturen (z.B. Relativsätze, Passiv) vertraut gemacht, deren aktive Verwendung aber noch nicht erwartet wird.

Die Vermittlung allgemeiner methodischer Kompetenzen für das Fremdsprachenlernen: Die Schülerinnen und Schüler werden schrittweise an Lesetechniken und Texterschließungsmethoden, den Umgang mit dem Wörterbuch, das *note taking*, Präsentationen, die Versprachlichung von Bildern und einfachen Grafiken etc. herangeführt. Ebenso lernen sie, ihre eigenen Texte kritisch zu überprüfen (z.B. *proofreading*) und eigene Lernfortschritte kritisch zu beurteilen.

Vorgehensweise

Im Erweiterten Englischunterricht des Profils Bilingual wird ohne Lehrwerk gearbeitet. In Klasse 5 wird sich an den Inhalten des Lehrwerks für den Englischunterricht (Cornelsen G Access) orientiert. Als Ergänzung und Vertiefung der Inhalte dieses Lehrwerks werden lehrwerksunabhängige Materialien eingesetzt. Ab Klasse 6 werden einzelne sachfachliche Inhalte in modularer Form erarbeitet, z.B. aus dem Bereich Sport, Erdkunde, Naturwissenschaft. Grundlage für diese Module sind z.B. die CLIL Preparation Hefte der Verlage Cornelsen, Westermann und Klett.

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung im Erweiterten Englischunterricht richtet sich nach den von der Fachkonferenz Englisch verabschiedeten Grundsätzen der Leistungsbewertung. Da es im Erweiterten Englischunterricht keine Klassenarbeiten gibt, ergibt sich die Note aus der sonstigen Mitarbeit. Die dafür geltenden Grundsätze finden sich in den Grundsätzen der Leistungsbewertung für das Fach Englisch, Punkt 3 (S. 11).

Jahrgangsstufe 5

Anbindung an Access 1: Unit Thema		Sprachlich/methodische Kompetenzen	Sachfachbezüge	Beispiele für mögliche Unterrichtsvorhaben
1/3	The first day at school / Clubs and hobbies	Über die Klasse/Schule/Fächer sprechen, Unterschiede zwischen englischer/deutscher Schule, über AGs, Hobbys, Sportarten sprechen, alternative Vokabelmethoden, z.B. Phase 6, Vokabelkartei, Wortfeldarbeit, Vokabelfächer		<i>Erstellung einer englischen Schulbroschüre über das THG Poster mit classroom phrases für die Regelklassen gestalten</i>
2	Homes and families	Tagesabläufe beschreiben, über Mahlzeiten sprechen, Häuser/Zimmer beschreiben, über Familien sprechen	<i>Biologie: pets</i>	<i>Erstellung eines Familienstammbaums, Entwurf und Vorstellung eines „Traumhauses“, Poster über Haustiere gestalten und vorstellen</i>
3	Weekends	Über Freizeitaktivitäten und Orte sprechen, Ausflüge planen, eine Umfrage durchführen und auswerten, Präsentationstechniken	<i>Biologie: animals, nature, seasons Erdkunde: landmarks, sights</i>	<i>Präsentationen über interessante Ausflugsziele in Recklinghausen vorstellen Eine Umfrage über Freizeitaktivitäten durchführen und auswerten Poster über (Zoo-)Tiere gestalten und vorstellen</i>
4	By the sea	Über Urlaubsziele/Urlaub am Meer sprechen, Urlaub planen, Geographische Kenntnisse über GB erwerben, Urlaubspraktiken in GB mit denen in Deutschland vergleichen	<i>Biologie: Meerestiere, Gezeiten, Lebensraum Meer Erdkunde: holiday destinations in GB</i>	<i>Poster über einen Traumurlaub entwerfen, Sehenswürdigkeiten/Reiseziele in GB recherchieren und vorstellen</i>
Unabhängig: Ganzschrift		Lesetechniken, Texterschließungsmethoden, über die Vergangenheit sprechen	<i>Geschichte: Leben im viktorianischen England</i>	<i>Stories for a Ghost</i>

Jahrgangsstufe 6

Sachfachlicher Bezug	Inhaltlicher Schwerpunkt	Sachkompetenz; Sprachlich/methodische Kompetenzen	Beispiele für mögliche Unterrichtsvorhaben
Sport	Simple Sports and Sports in English-speaking countries	Überblick über einfache Sport- und Bewegungsspiele; Wortschatz: Types of sports, Sportgeräte; Begriffe umschreiben und Wörter paraphrasieren; Bewegungsmuster und -abläufe beschreiben Einführung in die Nationalsportarten Rugby, Cricket, Football, American Football, Baseball; Spielregeln verstehen, Sport- und Fußballlieder verstehen; Sportberichterstattung verfolgen	<i>Entwerfen von Choreografien und Bewegung zur Musik</i>
	Crazy Sports	Redemittel für die Gruppenarbeit erwerben, Präsentationstechniken und -wortschatz (erfundenes Sportspiel vorstellen, Regeln erklären), Gruppenarbeit beurteilen	<i>Erfinden eines eigenen Sportspiels und Erprobung mit dem Kurs</i>
Erdkunde	Big cities, small towns	Leben auf dem Land und in der Stadt, Sightseeing; Bildbeschreibung, Arbeit mit Stadtplänen/Karten, Meinungsbildung, Diskussion, Präsentation	
	Europe	Europa geografisch, politisch, kulturell, Auseinandersetzung mit kulturellen Aspekten verschiedener europäischer Länder; Bildbeschreibung, Arbeit mit Stadtplänen/Karten, Aufbereitung von Informationen aus und in Diagrammen (Wechsel der Darstellungsform)	<i>Steckbriefe ausgewählter europäischer Länder</i>
	The Earth	Ozeane und Kontinente der Welt, Tiere der Welt, Kinder der Welt; Bildbeschreibung, Verfassen kürzerer Texte	<i>Vergleich des eigenen (Schul-) Alltags mit dem von Kindern anderer Länder</i>
Naturwissenschaft	Life on land	Der Regenwald, Natur in Gefahr (z.B. Abholzung, Artensterben), Erarbeitung von Handlungsmöglichkeiten zum Naturschutz; Präsentation von Arbeitsergebnissen aus Gruppenphasen (z.B. Gruppenpuzzle), Leseverstehen, Verfassen kürzerer Texte	

	Life in the water	Meere, Flüsse und Seen, Lebewesen in aquatischen Lebensräumen, Natur in Gefahr (z.B. Wasserverschmutzung), Erarbeitung von Handlungsmöglichkeiten zum Naturschutz	<i>Gewässerproben entnehmen und auswerten, Anfertigung eines Protokolls</i>
Unabhängig: Ganschrift		Lesetechniken, Texterschließungsmethoden	<i>z.B. An Elephant Never Forgets (Cornelsen), The London Game (Klett) Präsentationen im Rahmen eines Leseprojekts (z.B. book in a box), Lesetagebuch</i>